

概要版



# 徳島県教育振興計画

第2期

「阿波っ子みらい教育プラン」



平成25年3月15日  
徳島県教育委員会

徳島県教育振興計画が新しくなりました。

# “阿波っ子みらい教育プラン”

～ 徳島県教育振興計画（第2期）～

## どんな計画ですか？

平成20年10月に「徳島県教育振興計画」を策定して以降の社会情勢の変化、東日本大震災を教訓とした防災に対する意識の高まりなど、社会の大きな変化に子どもたちが適切に対応し、自ら考え行動し他者と協働しつつ新たな価値を創造する、真の「生きる力」を育成するため、本県の教育がめざすべき方向性と今後講ずるべき施策等を本計画において示しています。

本計画の理念達成のために、県民の皆様方の教育活動への御協力、積極的な参画をお願いします。計画期間は、平成25年度から平成29年度までの5年間です。

## なにをめざしていますか？

### 基本理念

地域とともに、新たな価値を創造し、  
未来を切り拓く人を育てます

学校・家庭・地域が一体となって、社会のグローバル化・情報化・少子高齢化などに対応し、様々な課題の解決に向けて新たな視点や発想に基づく価値を創造し、未来を切り拓いていく人を育てるという思いを込めて。

郷土への誇りと国際的な視野を持ち、  
社会に貢献する人を育てます

ふるさと徳島への誇りを持ちつつ、我が国を愛する心と、他国を尊重する国際的な視野を持ち、多様な価値観を持った人たちが互いを認めあいながら豊かに生きる社会の創造に貢献する人を育てるという思いを込めて。

### 基本目標

基本理念に基づき、本県教育のめざすべき基本目標を次のとおり定めます。

**とくしまの教育力を結集し、未来を創造する、たくましい人づくり**  
～県民とともに考え、ともに育むオンリーワン教育の実現～

- ▶ 「とくしまの教育力を結集し」では、東日本大震災で強く認識された「絆」や「協働」の大切さを意識し、子どもを中心に据えた学校・家庭・地域の連携、生涯を通じた学びの機会の充実などを通してとくしまの教育力を一層高めていくとともに、その教育力を一つにまとめるという思いを表しています。
- ▶ 「未来を創造する」では、地域社会から広くは国際社会の形成者として、新たな時代を創り出す「自覚」と「意欲」と「資質」を持った人を育てていくという思いを表しています。
- ▶ 「たくましい人づくり」では、急激に変化する現在の社会や東日本大震災の教訓を踏まえ、どのような状況においても自ら考え行動し他者と協働しつつ新たな価値を生み出す、真の「生きる力」を身に付けた人を育てていくという思いを表しています。
- ▶ 副題「県民とともに考え、ともに育むオンリーワン教育の実現」においては、学校・家庭・地域が連携し、県民及び行政が一体となって本県の個性を生かした教育施策を積極的に展開していくという思いを込めています。

## どんな方針で取り組むのですか？

### 基本方針1 新たな価値を創り出し、未来へ飛躍する人を育てる教育の実現

グローバル化・情報化・少子高齢化など様々な課題を解決していくためには、これまでにない新たな視点や発想に基づく価値を創造し、社会の各分野を牽引していく人づくりが重要となってきています。そのため、キャリア教育の推進やグローバル化に対応した教育の推進、スポーツ活動や文化芸術活動の充実に取り組めます。



### 基本方針2 知・徳・体の調和がとれ、社会を生き抜く力を育てる教育の実現



学校教育において、「確かな学力」・「豊かな心」・「健やかな体」を身に付けた子どもたちがこれからの社会を生き抜くために、個人や社会の多様性を尊重しつつ、幅広い知識と柔軟な思考力に基づき、主体的に課題を解決したり、他者とコミュニケーションし、協働していく能力を身に付けることができる教育に取り組めます。

### 基本方針3 人権を尊重し、社会全体で取り組む教育の実現

多様性を認め合いながら、個人それぞれのよさを生かして、互いに協働し高め合うことのできる社会を実現することをめざして、人権尊重の理念のもと、学校・家庭・地域が一体となって社会的課題の解決に取り組むとともに、社会における様々な立場の人が、それぞれの豊かな経験や知識・技能を、次世代の育成支援や地域の人材育成に活用する取組を推進します。



### 基本方針4 夢と希望に向かって学び続ける教育の実現



子どもから高齢者まで、県民一人一人の夢や希望を実現するために、生涯にわたって学び続けることができる生涯学習社会の実現をめざして、「いつでも」「どこでも」学べる環境づくりに取り組み、学習に関する情報提供や相談が行える体制づくりを進めるとともに、学んだことを地域社会に還元できる機会の充実に取り組めます。

### 基本方針5 安全・安心で魅力あふれる教育の実現

学校施設の耐震化、防災機能の強化を図るとともに、防災教育の充実、通学路の安全確保に地域や関係機関と連携して取り組めます。

また、いじめの早期発見や相談支援体制の充実、多発する事件や事故から子どもたちを守るための教育を推進し、子どもたちを育む教育環境が魅力あふれるものであり、かつ、信頼されるものとなるよう教育内容の充実や教職員の資質向上に一層取り組めます。



## どんなことに取り組むのですか？

5つの基本方針の下に推進項目を設定し、その中で成果目標を設定した各種施策に取り組めます。

### 基本方針1 新たな価値を創り出し、未来へ飛躍する人を育てる教育の実現

推進項目	主な施策	成果目標（こうなることをめざして取り組みます）
1 キャリア教育の推進	キャリア教育の推進体制の確立及び充実	キャリア教育推進計画を策定し、組織的・系統的なキャリア教育が実践されています。
2 グローバル化に対応した教育の推進	外国語（英語）教育・国際理解教育・国際交流の推進	外国語教育の充実や国際交流の推進により、児童生徒がグローバルマインドを育てています。
3 ICT活用能力の育成	ICTを活用した教育の推進	教職員の指導力の向上が図られ、授業等におけるICTの活用が進んでいます。
4 スポーツ文化の創造	競技スポーツの振興	ジュニア層の育成、強化が進み高等学校の競技力が向上し本県出身の選手が全国大会で活躍しています。
5 伝統文化の継承と文化芸術の創造	文化芸術活動の推進	学校の教育活動と芸術家等の活動が結びつき、児童生徒が優れた文化芸術活動にふれる機会が増えています。また、文化の森総合公園各館において、魅力的な展示や普及教育活動を通して、伝統文化の継承と文化芸術の創造が図られています。

### 基本方針2 知・徳・体の調和がとれ、社会を生き抜く力を育てる教育の実現

推進項目	主な施策	成果目標（こうなることをめざして取り組みます）
1 確かな学力の育成	学力向上策の推進	「阿波っ子 学びのススメ10か条」を活用した教育活動が展開され、「自ら考え、判断し、表現できる子ども」の育成に向けた取組が進んでいます。
2 豊かな心の育成	道徳教育の充実	命を大切にできる心や他人を思いやる心、郷土の伝統や文化について理解を深める体制が整備されています。
3 健やかに生きる力の育成	学校体育の充実と運動習慣の確立	全国体力運動能力調査結果における全国順位が向上しています。
4 個性がひらく特別支援教育の推進	相談支援体制の充実	特別な支援が必要な幼児児童生徒一人一人に対する「個別の教育支援計画」が作成・活用され、関係機関の連携による一貫したきめ細かな支援がされています。
5 行動につながる人権教育の推進	教育活動全体を通じた人権教育の充実	「徳島県人権教育推進方針」に基づき、学校の教育活動全体を通じて人権教育が推進されています。また、校内外の研修が充実され、教職員の人権意識や指導力が高まっています。
6 豊かな感性を育む芸術文化活動の推進	芸術文化活動の活性化	児童生徒が優れた芸術文化に触れたり、体験する機会の充実が図られ、豊かな感性や情操が養われています。

### 基本方針3 人権を尊重し、社会全体で取り組む教育の実現

推進項目	主な施策	成果目標（こうなることをめざして取り組みます）
1 学校・家庭・地域の連携の推進	学校・家庭・地域の連携	学校・家庭・地域が一体となった教育上の総合的な取組が推進され、一人一人を大切にされた教育の充実が図られています。
2 とくしまの教育力の活用	学校の応援団づくり	学校支援地域本部・学校サポーターズクラブの取組や、学校・家庭・地域連携支援スペシャリスト等の活動により、学校・家庭・地域の連携協力が推進され、地域の教育力の向上が進んでいます。
3 幼児期の成長を支える取組の推進	幼児教育の充実	幼児の健やかな成長を促す質の高い幼児教育が提供されるとともに、幼稚園・保育所・認定こども園と小学校との連携・接続が充実し、発達や学びの連続性を踏まえた教育活動が展開され、家庭における教育力の向上が進められています。
4 社会教育における人権教育の充実	生涯学習の視点に立った人権教育の充実	幼児期から高齢期に至るそれぞれのライフステージに対応した交流活動や研修会、研究会等の人権に関する多様な学習活動が展開され、同和問題をはじめ様々な人権問題について理解が進んでいます。
5 地域の教育に貢献する人材の育成	スキルを社会に還元する機会の充実	これまでの学習成果を活かした「学校・家庭・地域連携推進支援スペシャリスト」の「新しい公共」を担う活動により、地域の絆を強め、地域の教育力が向上しています。

## 基本方針4

## 夢と希望に向かって学び続ける教育の実現

推進項目	主な施策	成果目標（こうなることをめざして取り組みます）
1 多様なニーズに対応した学習機会の提供	学習支援体制の充実	生涯学習情報システムにより多様な学習情報が県民に提供されるとともに、マナビィセンターでは、生涯学習関係の各種コーナーを設けて学習支援が行われています。
2 学びの環境の充実	ライフステージ等に応じた学習環境の充実	公民館等において、地域住民のニーズに応じた講座や催し物の充実が図られ、生涯学習の場としてライフステージに応じた地域住民の学習機会が提供されています。
3 郷土とくしまから学ぶ機会の充実	郷土とくしまに気づき学ぶ機会の充実	子どもたちが、郷土の自然や文化に対して理解を深められるよう、学校での文化の森の利用が促進されるとともに、所蔵資料の貸出や職員の講師派遣が進んでいます。
4 文化遺産を活用した学びの場づくり	文化財の保存と活用	県内所在の文化財についての基礎調査や埋蔵文化財調査が行われ、新たな文化財指定が進むとともに、防災対策などその保護や文化財を活かした地域づくり・人づくりが進められています。
5 学び続ける場と機会の充実	学習成果を社会に還元する機会の充実	総合大学の受講生や各種生涯学習講座の修了生がまなびーあ人材バンクに登録し、指導者として学習成果を社会に還元しています。
6 生涯スポーツの振興	生涯スポーツの充実	総合型地域スポーツクラブが競技力向上の活動拠点として、また子どもたちの健全育成や健康づくりの拠点として活発に活動しています。

## 基本方針5

## 安全・安心で魅力あふれる教育の実現

推進項目	主な施策	成果目標（こうなることをめざして取り組みます）
1 安全・安心なとくしまの学校づくり	自然災害から命を守る教育環境の整備	県立学校や市町村立学校の耐震化が進むことにより、児童生徒が、安全・安心に学ぶことのできる教育環境の整備が進んでいます。さらに県立学校については、災害時の避難所としての役割も十分果たせるように、必要な施設・設備の強化・充実が進んでいます。
	教育相談体制の充実	いじめ・不登校をはじめとする児童生徒の多様な悩みに対応するため、充実した教育相談体制が整備されています。
2 社会の変化に対応した魅力ある学校づくり	新たな高校教育の創造	高校再編により魅力ある教育活動が展開されるとともに、社会の変化に対応した高校教育の創造が進んでいます。
3 私立学校の振興	私立学校の健全運営と魅力ある学校づくり	私立学校教育にかかる経常的経費等への支援により、私立学校の教育条件の維持・向上、経営の安定化、魅力ある学校づくりが進むとともに、修学上の経済的負担の軽減が図られています。
4 希望に導く教職員の育成	教員の資質能力向上	学び続ける教員の支援や研修の充実により、専門性の向上など教職員の資質能力が向上しています。また、全教職員の「コンプライアンス意識」の更なる高揚を図る取組が進んでいます。
5 教育機関の運営体制の充実	徳島県教育振興計画の進行管理	徳島県教育振興計画の進行管理と教育に関する事務の点検・評価により、県民への説明責任が果たされるとともに効果的な教育行政が行われています。



11月1日は  
とくしま教育の日



## 計画の進め方は？

計画の効果的な推進にあたっては、県と市町村、学校、家庭、地域、NPO、民間事業者、その他関係機関等との役割分担及び協働・連携が重要です。

そのため、おおむね次のような役割をそれぞれが果たしていくことが大切であると考えます。

県	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徳島県教育振興計画の広報・周知，進行管理と改善見直し</li> <li>・教育事業の実施，県立学校設置者としての教育の実施</li> <li>・市町村が行う教育活動に対する指導・助言・援助等</li> </ul>
市町村	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市町村立学校設置者としての教育の実施</li> <li>・市町村における教育事業の実施</li> </ul>
学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」（生きる力）を身につけた幼児児童生徒の育成</li> <li>・安心して学習できる教育環境の提供</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族の絆を深めること</li> <li>・生活体験を通して，生活習慣の確立や善悪の判断などの規範意識の基盤等を身に付けること</li> </ul>
地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちが安心して活動できる地域づくり</li> <li>・子どもたちへの多様な体験の提供</li> </ul>
NPO 民間事業者 その他関係機関等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オンリーワン教育への参画 (それぞれの持ち味を生かした教育への貢献，スキルの社会への還元など)</li> </ul>

## 進行管理はどのようにするのですか？



# 計画全体のイメージは？

## 徳島県教育振興計画（第2期）

# 阿波っ子みらい教育プラン

本県教育の基本理念を次のとおりとして、その実現をめざします。

### ●基本理念

- ・地域とともに、新たな価値を創造し、未来を切り拓く人を育てます。
- ・郷土への誇りと国際的な視野を持ち、社会に貢献する人を育てます。

### ●基本目標

とくしまの教育力を結集し、未来を創造する、たくましい人づくり  
～県民とともに考え、ともに育むオンリーワン教育の実現～

#### 基本方針1

新たな価値を創り出し、  
未来へ飛躍する人を育てる  
教育の実現

#### 推進項目

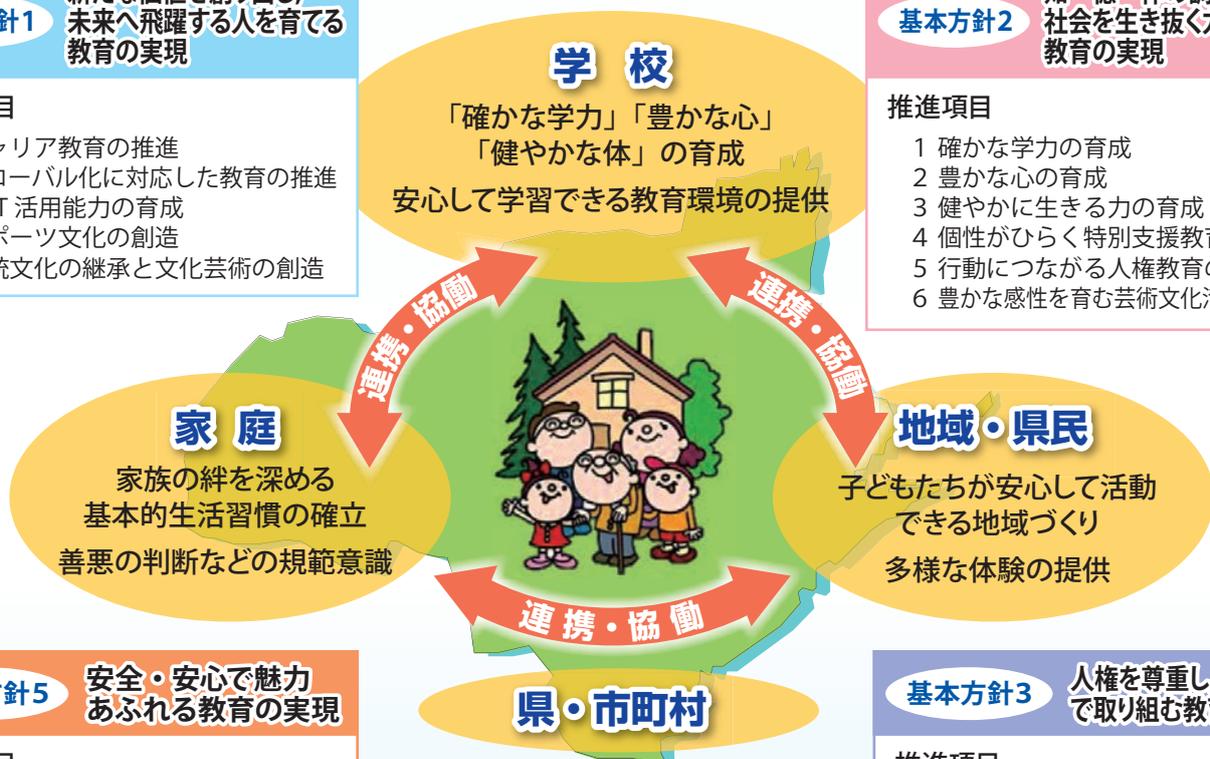
- 1 キャリア教育の推進
- 2 グローバル化に対応した教育の推進
- 3 ICT活用能力の育成
- 4 スポーツ文化の創造
- 5 伝統文化の継承と文化芸術の創造

#### 基本方針2

知・徳・体の調和がとれ、  
社会を生き抜く力を育てる  
教育の実現

#### 推進項目

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかに生きる力の育成
- 4 個性がひらく特別支援教育の推進
- 5 行動につながる人権教育の推進
- 6 豊かな感性を育む芸術文化活動の推進



#### 基本方針5

安全・安心で魅力  
あふれる教育の実現

#### 推進項目

- 1 安全・安心なとくしまの学校づくり
- 2 社会の変化に対応した魅力ある学校づくり
- 3 私立学校の振興
- 4 希望に導く教職員の育成
- 5 教育機関の運営体制の充実

#### 基本方針4

夢と希望に向かって  
学び続ける教育の実現

#### 推進項目

- 1 多様なニーズに対応した学習機会の提供
- 2 学びの環境の充実
- 3 郷土とくしまから学ぶ機会の充実
- 4 文化遺産を活用した学びの場づくり
- 5 学び続ける場と機会の充実
- 6 生涯スポーツの振興

#### 基本方針3

人権を尊重し、社会全体  
で取り組む教育の実現

#### 推進項目

- 1 学校・家庭・地域の連携の推進
- 2 とくしまの教育力の活用
- 3 幼児期の成長を支える取組の推進
- 4 社会教育における人権教育の充実
- 5 地域の教育に貢献する人材の育成

平成25年6月発行 徳島県教育委員会

徳島県教育委員会ホームページに「阿波っ子みらい教育プラン～徳島県教育振興計画（第2期）～」を掲載しています。ぜひご覧ください。

阿波っ子みらい教育プラン

検索

クリック!