

重点項目Ⅱ

夢と志を実現！確かな学びを育む教育の推進

子どもたちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成するため、新学習指導要領の着実な実施により、知・徳・体のバランスのとれた質の高い、確かな学びを育み、夢と志を持って、可能性に挑戦し、それを実現できる人財を育成します。

①真の知性を育む「深い学び」の実現

○確かな学力を育む、質の高い、深い学びの実現

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進、*カリキュラム・マネジメントの確立といった、新しい時代に求められる資質・能力の育成に向けた新学習指導要領の着実な実施を図るため、大学との連携や研修等の充実により、学力・学校力の向上に取り組めます。

また、地域の課題解決を考える取組や課題研究など、「探究活動」を中心として、「深い学び」が実現できる教育を推進し、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等を培い、未来の徳島を牽引する人財の育成を図ります。



*アクティブ・ラーニング
による授業



○地方創生に貢献する、多様な学びの実現

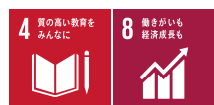
地域の活性化をめざした特色ある学校づくりの取組や新たな可能性を拓く専門学科の充実、高等教育機関との連携・強化など、一人ひとりの可能性を最大限に伸長する教育を推進します。

また、公立学校とともに本県教育の一翼を担う私立学校に対し、ニーズに応えた「特色ある学校づくり」を支援します。



首都圏での販売実習

地方創生に貢献できる創造的実行力を育成するため、県立高校における農・工・商一体教育や学校間連携・生徒間協働、また、全国初の6次産業化をテーマに開設された徳島大学生物資源産業学部との連携による「^{*}6次産業化教育」を推進します。



○価値の創造を加速する、高等教育機関との連携強化

「大学との連携」による地域の課題解決や教育内容の接続のため、高大連絡協議会や情報交換会の実施、地域に密着した教育・研究活動や出張講義・公開講座等の地域貢献活動を促進し、連携強化を図ります。



②将来を描き、可能性を最大化する教育の推進

○未来を切り拓く^{*}「キャリア教育」の推進

予測困難な時代の中で、多様な人々と関わりながら、自分の可能性を見つめ、様々な課題に対応する力を育成するとともに、人生100年時代を見据え、社会人・職業人としての「生き方を描く力」の育成を図ります。

幼児期から高等学校段階までの、体系的な見通しや、振り返りを促す「^{*}キャリア・パスポート」を活用し、キャリア形成支援の充実を図ります。



ものづくりの魅力を
実感する体験学習



伝統行事で地域の魅力を体験

○社会を「自分事」として捉える主権者教育の充実

選挙権年齢や成年年齢の引下げを踏まえ、小・中・高等学校の各段階において、選挙や政治に対する理解促進を図ります。

自ら考え、自ら判断し、より良い社会の構築をめざす意識を醸成するため、「模擬投票」や「^{*}高校生サミット」など、体験・探究型学習を充実することにより、未来を担う主権者を育成する教育を推進します。



選挙を体験する模擬投票



地域活性化のアイデアを
高校生が発表



○豊かな育ちを支える、幼児教育の推進

県内すべての乳幼児が養育環境に関わらず、生涯にわたる人格形成の基礎を培う質の高い幼児教育・保育を受けられるよう、保育教諭、幼稚園教諭及び保育士に対する「研修の充実」など必要な環境整備に取り組みます。

小学校以降の生活や学習の基盤の育成につながる発達や「学びの連続性」を踏まえた幼児教育の充実を図ります。



野菜の収穫体験



③成長を支える「豊かな心、健やかな体」の育成

○かけがえのない「生命」を尊重し、感謝する心を育む教育の推進

自然や動植物を愛しむ心、自他の生命を大切にする心など、かけがえのない「生命の尊さ」を知り、「感謝する心」を育むため、道徳教育をはじめ、地域の特性を生かした様々な体験活動を通じて、生きることのすばらしさを実感する教育を推進します。



希少植物「イシマササユリ」
の保護活動

○夢を抱き、心豊かに生きる力を育む教育の推進

美しいものやすばらしいものに感動する心、自己肯定感、規範意識等、豊かな情操や道徳心を育むため、「読書活動や体験活動の推進、道徳教育の充実」など、家庭や地域と連携した多様な機会を通じて、子どもたちの人間性を豊かにする教育を推進します。



読書の魅力を伝える書評合戦
(ビブリオバトル)



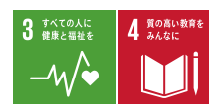
豊かな自然を体験する
海辺の環境学習



○自ら学び、実践する健康教育の推進

家庭や地域と連携し、体力・運動能力の向上を図るとともに、「運動習慣や望ましい生活習慣の確立」のため、喫煙、飲酒、薬物乱用防止、生活習慣病予防に対する正しい知識を身に付け、理解を深めることのできる機会の充実を図ります。

生涯にわたり、自らの健康を育むために、課題を見つけ、その解決に向けた行動選択ができるよう、性に関する指導等も含め、心と体の発達に合わせた健康教育を推進します。



家庭・地域での体力づくりを支援する「さわやかサポート」



楽しみながら記録に挑戦する「わんぱくランキング」

○健全な心身を培う、魅力ある食育の推進

子どもたちが「食に関する正しい知識と望ましい食習慣」を身に付けることができるよう、学校・家庭・地域が連携した「徳島ならではの」魅力ある食育の推進を図ります。

「学校給食」を生きた教材として、県産の安全・安心な食材を活用するほか、「食品ロス削減」の視点を持ち、食の大切さや感謝の気持ち、食文化への理解を深めます。



高校生と幼稚園児の食育を通じた交流

