



令和元年度 徳島の教育の今がわかる！ あわ（OUR）教育発表会

～広げよう徳島の教育 育てよう未来を切り拓いていく子どもたち～

令和元年12月25日（水）徳島県立総合教育センター



徳島県教育委員会教育長挨拶



全体発表

那賀町立木頭小・中学校

徳島県立阿南光高等学校

主体的に学び表現する児童生徒の 育成を目指した小中連携の取組
あこうバンブーミクス ～放置竹林を宝の山へと変える取組～

ポスターセッション

すべての校種による発表が各会場で行われました。その、一部を紹介します。

● 小規模な保育所、学校の特性をいかした保・小・中の円滑なつながりを求めて



阿南市立椿小学校

保・小・中が連携した異学年交流や職員研修等による、幼児・児童生徒の主体的に学び表現する力の育成

● 小学校高学年への教科担任制の導入



徳島市加茂名南小学校

小学校5・6年生で教科担任制を導入することによる効果と課題は何か

● 県立夜間中学の開校



徳島県教育委員会

夜間中学とはどんな学校なのか徳島ならではの夜間中学とは

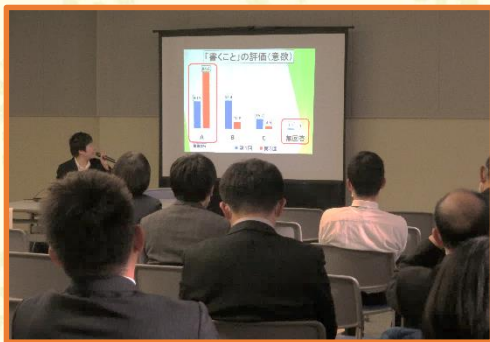
● 生きた英語を使う機会の提供



徳島県教育委員会

リニューアルしたTokushima英語村プロジェクトの小3～高校生までの一貫した取組の紹介

● 生徒の学習意欲を高め、主体的に学ぶ態度の育成



鳴門市鳴門市第二中学校

英語教育における「話すこと」と「書くこと」のパフォーマンステストとルーブリックの活用

● 主体的・対話的な学びを実現するための授業改善



徳島市南部中学校

教師一人一人の指導力を集約し、主体的に学習し、表現力豊かな生徒の育成

● スーパーサイエンスハイスクールにおける課題研究



徳島県立徳島科学技術高等学校
水質浄化の1つである凝集沈殿における、無機凝集剤の川の水に対する最大凝集効果についての研究

● 地域貢献活動を中心とした道徳的実践力の向上



徳島県立穴吹高等学校

地域貢献活動を通じた、主体的に行動しようとする態度の育成

● 名西高校魅力化プロジェクト



徳島県立名西高等学校

全教職員で育成したい生徒像を明確化し、授業改善やカリキュラム改善による、魅力ある学校づくりの推進

● 学校における総合安全教育



徳島県立みなと高等学園

「交通安全」と「災害安全」から捉える、今後の学校安全教育への取り組み方についての研究

各高校のエシカルクラブの パネル展示



発表を行った園・学校等を紹介します。

全体発表

- 那賀町立木頭小・中学校 主体的に学び表現する児童生徒の育成を目指した小中連携の取組
- 徳島県立阿南光高等学校 あこうバンブーミクス～放置竹林を宝の山へと変える取り組み～

ポスターセッション

- 阿南市立椿小学校 ふるさとに誇りを持ち、笑顔と元気あふれる椿っ子の育成
- 国立大学法人鳴門教育大学教職大学院（江原南小学校）
児童の言語能力を育成するための言語技術を活用した授業実践
- 三好市立箸蔵小学校 自分の身を守るために
- 徳島市南部中学校 主体的・対話的な学びを実現するための授業改善
- 石井町藍畑小学校 文字を大切に、生きる力を育む書写学習
－主体的・対話的に、楽しく学ぶ書写をめざして－
- 徳島市加茂名南小学校 小学校高学年・教科担任制モデル事業の取組について
- 北島町立北島北小学校 「主体的に学び合い、互いに高め合う子供の育成」道徳教育の実践研究より
- 那賀町立鷲鷲中学校 自己を見つめ、共によりよい生き方を求める道徳教育の実践研究
- 徳島県立穴吹高等学校 地域貢献活動を中心とした道徳実践力向上への取組
- 徳島県立池田高等学校定時制 「心を耕す」道徳教育～人・自然・地域との繋がりが育む豊かな道徳性～
- 徳島県立徳島科学技術高等学校 スーパーサイエンスハイスクール（SSH）における課題研究の取組
- 国立大学法人鳴門教育大学教職大学院（城東高等学校）
社会と自分をつなぐ「総合的な学習（探究）の時間」の活用研究
- 徳島県立みなと高等学園 本校における学校総合安全教育の現状（交通安全と災害安全）
- 徳島県立城北高等学校 全ての教育活動で「探究」を志向するカリキュラム・マネジメント
- 徳島県立名西高等学校 「名西高校魅力化プロジェクト」における取組について
- 国立大学法人鳴門教育大学教職大学院（三加茂中学校）
中学校における不登校・別室登校に対する包括的支援のあり方
- 鳴門市鳴門市第二中学校（総合教育センター平成30年度長期研究員）
生徒の学習意欲を高め、主体的に学ぶ態度を育成するためのパフォーマンステストに関する研究
- 徳島県教育委員会 夜間中学ってどんなところ？～全国初の県立夜間中学が開校します～
- 徳島県教育委員会 小3～高校生対象「Tokushima英語村プロジェクト」の取組
- 松茂町立松茂幼稚園 健やかな心と体を育むための環境の構成や教師の関わりについて
- 美馬市立江原中学校（総合教育センター平成30年度長期研究員）
生徒の資質・能力の育成を目指した英語授業の改善
－CAN-DOリストの効果的な活用とDictoglossの活動を通して－